



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ДЕПАРТАМЕНТА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ И**  
**МОЛОДЕЖНОЙ**  
**ПОЛИТИКИ**  
**ВЛАДИМИРСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Перечень сокращений

ГАПОУ ВО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
ГБПОУ ВО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
КЦП	Контрольные цифры приема
МЦПК	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ПООП	Примерные основные образовательные программы

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием и условиями осуществления образования, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников. Мониторинг проводится для обеспечения органов государственной власти и граждан Российской Федерации развернутой объективной информацией о системе образования.

Основанием для проведения мониторинга системы образования являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о системе образования Владимирской области.

Мониторинг системы образования представляет собой систематический сбор, обработку и анализ данных о состоянии и динамике изменений образования.

В рамках проведения мониторинга предусматривается поэтапный сбор информации:

- на 1 этапе – органы местного самоуправления, а также государственные образовательные учреждения Владимирской области представляют отчеты в государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» (ГБУ ВО «РИАЦОКО»);
- на 2 этапе – ГБУ ВО «РИАЦОКО» представляет отчет в Департамент образования и молодежной политики Владимирской области.

На основании представленных материалов Департамент образования и молодежной политики Владимирской области ежегодно готовит отчет в Министерство просвещения Российской Федерации.

Отчеты о состоянии региональных и муниципальных систем образования, начиная с 2014 года, публикуются в сети Интернет на официальных сайтах участников мониторинга системы образования и находятся в свободном доступе для граждан.

### Контакты

Название: Департамент образования и молодежной политики Владимирской области

Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Комсомольская, д.1

Руководитель: директор Департамента образования и молодежной политики Владимирской области Болтунова Светлана Анатольевна

Контактное лицо: главный специалист-эксперт, юрист отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Департамента образования и молодежной политики Назаренко Ольга Анатольевна

Телефон: +7 (4922) 32-63-82

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2021 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в докладе использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области, результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Владимирской области за 2021 год.

## I. Общее образование

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Во Владимирской области сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2021 году включала в себя 418 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 5 частных дошкольных образовательных учреждений и 50 общеобразовательных организаций, в структуре которых функционировало 98 дошкольных групп.

В рамках модернизации и оптимизации региональной системы дошкольного образования в 2021 году в муниципальных образованиях области проведены реорганизационные мероприятия в отношении 14 дошкольных образовательных организаций:

1) Александровский район – МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста № 5» и МБДОУ «Детский сад № 11» присоединены к МБДОУ «Детский сад № 27»;

2) Вязниковский район – МБДОУ «Детский сад № 10» и МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» присоединены к МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок»

компенсирующего вида», МБДОУ «Детский сад «Кирпичик» станции Мстера присоединено к МБОУ «Вязовская оош»;

3) Гороховецкий район – МБДОУ детский сад № 10 п. Галицы присоединено к МБОУ «Галицкая сош»;

4) г. Гусь-Хрустальный – МБДОУ «Детский сад № 30» присоединено к МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития воспитанников», МБДОУ «Детский сад № 31» присоединено к МБДОУ «Детский сад № 25»;

5) Камешковский район – дошкольные группы МБОУ НОШ № 2 г. Камешково присоединены к МБДОУ детский сад «Ромашка» деревни Волковойно;

6) Ковровский район – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 «Лучик» присоединен к МБОУ «Клязьмогородская ООШ»;

7) Муромский район - МБДОУ «Детский сад № 1 с. Булатниково» присоединено к МБДОУ «Детский сад № 10 пос. Зименки»,

8) Суздальский район - МБДОУ «Детский сад № 22 с. Спасское-Городище» присоединено к МБОУ «Павловская сош», МБДОУ «Детский сад с. Клементьево» и МБДОУ «Детский сад № 13 с. Кутуково» присоединены к МБОУ «Стародворская СОШ».

В 2021 году в соответствии с государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31 января 2019 года № 48, за счет компенсационных мероприятий на базе 5 ДОО г.Владимир создано 108 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в г.Владимир идет строительство 2 детских сада на 216 мест, в том числе 108 мест для детей раннего возраста. Ввод данных объектов в эксплуатацию планируется в 2022 году.

По итогам 2021 года в регионе функционирует 5 частных дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования, которые посещают 457 детей, что составляет 0,7% от общего количества воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В текущем году в области продолжает сохраняться 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте старше 3-х лет.

Доступность дошкольного образования в регионе для детей от 2-х месяцев до 7 лет составляет 99,85% (РФ – 99,06%).

Уровень обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в регионе в 2021 году в сравнении с предыдущим годом увеличился на 0,6% и

составил 99,22% (2020 г. – 98,6%). В сравнении с показателем по Российской Федерации (РФ – 96,13%) показатель во Владимирской области выше на 3%.

Созданная сеть организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, позволила обеспечить всех желающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет, местами в дошкольных образовательных организациях, в 20 из 21 муниципального образования области.

Анализ несовершеннолетних, включенных в региональную информационную систему «Электронный детский сад», на 01.01.2022 года показывает, что реальная потребность (актуальный спрос) на устройство детей в возрасте до 3-х лет составляет 100 человек в одном муниципальном образовании региона - г. Владимир.

Данные результаты свидетельствуют об эффективности принимаемых мер по обеспечению доступности дошкольного образования в регионе.

В результате значение показателя «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет» (таблица № 1) в сравнении с 2020 годом увеличилось на 0,3% и составил 78,7% (2020 г. – 78,4%, 2019г. – 78,5%).

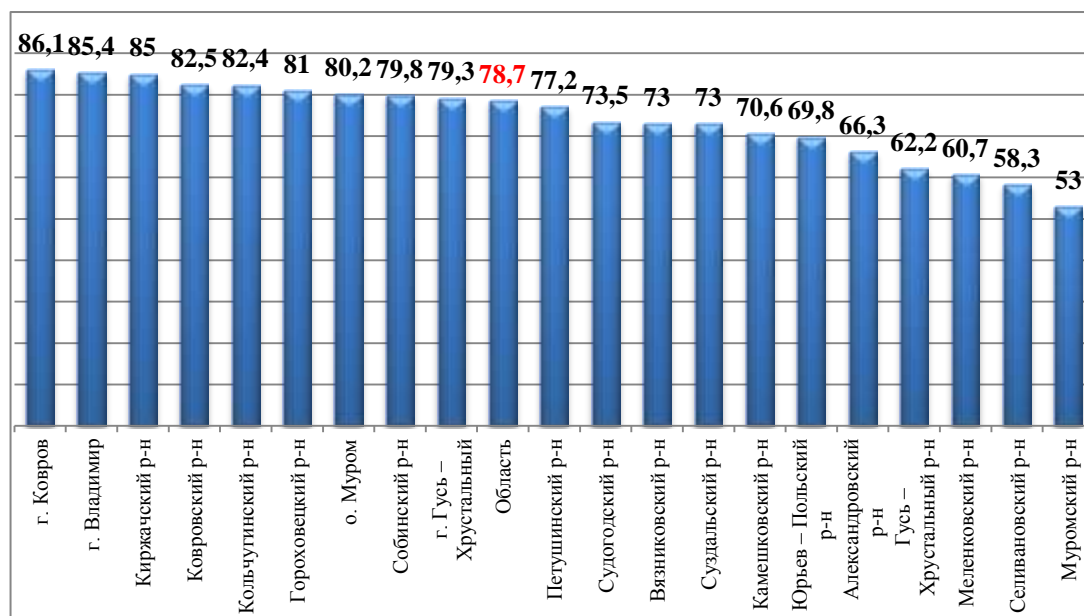
**Таблица № 1**

**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (процентов)**

Муниципальные образования, в которых показатель значительно выше среднеобластного уровня		Муниципальные образования, в которых показатель значительно ниже среднеобластного уровня	
Городские округа	Выполнение показателя (%)	Муниципальные районы	Выполнение показателя (%)
г. Владимир	85,4	Александровский	66,3
г. Гусь-Хрустальный	79,3	Гусь-Хрустальный	62,2
г. Ковров	86,1	Меленковский	60,7
о. Муром	80,2	Муромский	53
		Селивановский	58,3
		Юрьев-Польский	69,8
Муниципальные районы			
Гороховецкий	81		
Киржачский	85		
Ковровский	82,5		
Кольчугинский	82,4		
По области			78,7
2020			78,4

Диаграмма № 1

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (процентов)



В 9 муниципальных образованиях области этот показатель выше среднеобластного.

Самые низкие результаты за последние три года зафиксированы в следующих муниципальных районах: Гусь-Хрустальный, Меленковский, Муромский и Селивановский.

При этом в сравнении с 2020 годом показатель увеличился в г. Владимир, Александровском, вязниковском, Гусь-Хрустальном, Камешковском, Ковровском, Муромском, Судогодском, Селивановском и Юрьев-Польском районах.

Фактором, влияющим на увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет услугами дошкольного образования, является, в первую очередь, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, а также снижение численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет.

В целом по области число мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, значительно превышает количество воспитанников в них.

Так, на 76,4 тыс. мест приходится 66,9 тыс. воспитанников. Укомплектованность детьми детских садов составляет 87,6%. В ДОО имеется 9,5 тыс. вакантных мест. Наибольшее число свободных мест отмечается в дошкольных образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Однако в г. Владимир сохраняется дефицит мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Так, на 20,1 тыс. мест приходится 20,6 тыс. воспитанников.

Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с санитарными правилами и нормами. При этом перенаполняемость групп сохраняется в городских детских садах, особенно в г. Владимир.

В 2021 году количество групп сократилось в связи с уменьшением количества воспитанников и составляет 3166 групп, в том числе 481 группа в сельской местности.

### **Число детей и мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования**

Территории	2020 год		2021 год		
	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Кол-во свободных мест
г. Владимир	21152	19854	20629	20121	- 508
г. Гусь – Хрустальный	3318	4225	3121	4225	1104
г. Ковров	7784	8374	7425	8021	596
о. Муром	6213	6908	5807	6470	663
ЗАТО г. Радужный	1015	1002	964	950	- 14
Александровский р-н	4549	4823	4535	4777	242
Вязниковский р-н	2302	3407	2765	3308	543
Гороховецкий р-н	913	1000	865	1000	135
Гусь – Хрустальный р-н	1482	2213	1378	3127	1749
Камешковский р-н	1287	1704	1229	1680	451
Киржачский р-н	2066	2711	1937	2614	677
Ковровский р-н	1150	1709	1123	1709	586
Кольчугинский р-н	2719	2862	2570	2726	156
Меленковский р-н	2719	1414	1125	1292	167
Муромский р-н	391	550	362	488	126
Петушинский р-н	2852	3683	2682	3683	1001
Селивановский р-н	627	772	604	772	168
Собинский р-н	2905	3662	2762	3642	880
Судогодский р-н	1792	1886	1709	1883	174
Суздальский р-н	2051	2188	1996	2170	174
Юрьев – Польский р-н	1360	1923	1320	1771	451
Всего	69996	76870	66908	76429	9521



Таким образом, во всех муниципальных образованиях, кроме г. Владимир и ЗАТО г.Радужный, в дошкольных образовательных организациях есть свободные места, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования и удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании.

При этом в сравнении с прошлым годом отмечается уменьшение числа мест в ДОО во всех муниципальных образованиях, за исключением г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкого, Ковровского и Петушинского районов. Это связано с закрытием групп (в связи с сокращением контингента воспитанников) и перепрофилированием помещений.

В целом по области число мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, значительно превышает количество воспитанников в них.

Так, на 76,4 тыс. мест приходится 66,9 тыс. воспитанников. Укомплектованность детьми детских садов составляет 87,5%, что на 3,5% меньше чем в 2020 году (91%). В ДОО имеется 9,5 тыс. вакантных мест. Наибольшее число свободных мест отмечается в дошкольных образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2021 году составила 5857 человек (2020 – 6099 чел., 2019 - 6152 чел., 2018г.- 6243 чел.).

Количество педагогических работников в сравнении с прошлым годом сократилось на 242 человека. Кроме того, сократилось и количество молодых педагогов на 204 человека. При этом на 5 человек увеличилось количество молодых специалистов, принятых на работу в 2021 году.

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод, что на 1 педагогического работника в среднем приходится 11 воспитанников, так же как и в прошлом году.

**Динамика изменения сети ОО, реализующих программу дошкольного образования, и контингента детей в них**

Показатели	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год
Количество организаций, реализующих программу дошкольного образования	522	520	501	487	482	473
Число детей в них	75097	75555	74652	72685	69996	66908
Охват детей от 1 года до 6 лет, %	82,0	79,7	78,2	78,5	78,4	62,1

Деятельность дошкольных образовательных организаций находится на постоянном контроле как со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и со стороны Департамента образования Владимирской области.

Каждая дошкольная образовательная организация имеет паспорт безопасности. Информация по антитеррористической и противопожарной безопасности размещена на сайтах образовательных организаций и в специально оборудованных уголках, доведена до родительской общественности.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинские кабинеты имеются в 395 дошкольных образовательных организациях, из них 330 переданы в ведение учреждений здравоохранения.

Всего в области лицензировано 274 (2020 г. – 256 ед.) медицинских кабинетов, в том числе 259 органами здравоохранения, получившими их в пользование. Медицинское обслуживание в 15 дошкольных образовательных организациях осуществляется штатными медицинскими работниками образовательных организаций в соответствии с лицензией.

В муниципальных образованиях области проводятся мероприятия по дооснащению медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях и передаче их учреждениям здравоохранения в безвозмездное пользование на основании муниципальных нормативных актов.

Вопросы организации медицинского обслуживания в дошкольных образовательных организациях находятся на постоянном контроле администрации области.

Во всех муниципальных образованиях ведется работа по созданию условий для всестороннего развития воспитанников.

В 57,2% детских садах региона имеется отдельный музыкальный зал, а в 50,5% - отдельный физкультурный зал. Бассейн имеется в дошкольных образовательных организациях 12 муниципальных образований.

В 51,7% образовательных организациях созданы условия для психологического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования, что на 1,2% больше в сравнении с предыдущим годом. Комната психологической разгрузки оборудована в 13,9% ДОО.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 12,2% детских садов оборудованы комнаты для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения.

С целью создания условий для всестороннего развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов в 27% дошкольных образовательных организациях созданы условия для дополнительного образования воспитанников (кабинет ручного труда, изостудии, театральные студии и др.); в 4,1% - по формированию экологической культуры у

воспитанников (экологические комнаты, зимний сад и др.); 20,6% - для патриотического воспитания дошкольников (музеи, русская изба, картинные галереи и др.); 7,7% - для развития технического творчества воспитанников (детский технопарк, центры робототехники и экспериментирования и др.).

В 2021 году количество групп комбинированной направленности составило 64 группы, а групп компенсирующей направленности - 266.

Увеличение количества групп компенсирующей направленности связано с увеличением детей, нуждающихся в создании специальных условий для профессиональной коррекции нарушений развития и с приведением наполняемости данных групп в соответствие с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В целях расширения возможностей системы образования для обеспечения образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе образования формируется универсальная безбарьерная среда. В целях создания условий для обучения и воспитания детей с различными нарушениями на территории области реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области», утвержденной постановлением Губернатора области от 13.11.2014 № 1163.

В 2021 году 6 дошкольных образовательных организаций стали участниками Программы «Доступная среда».

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2021 году:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100% (плановое значение – 100%);
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, составляет 26,5% (плановое значение - 24%).

Концентрация бюджетных средств на реализацию Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций является одним из главных приоритетов в расходах областного бюджета по отрасли «Образование».

В целях обеспечения контроля за выполнением указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельным категориям работников отрасли образования Департаментом образования и молодежной политики на постоянной основе проводится ежемесячный мониторинг выплат заработной платы педагогическим работникам. По данным официальной статистики средняя начисленная заработная плата педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях Владимирской области за 2021 год составила – 33 062,7 руб., или 102,9 % от значения средней заработной платы в сфере общего образования региона (за 2021 год – 32 125,0 руб.).

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2021/2022 учебном году, по данным отчёта по форме статистического наблюдения № ОО-1 на 20.09.2021, в области функционировало 330 общеобразовательных организаций, из них 5, реализующие только программы начального общего образования, 89 – реализующие программы начального и основного общего образования, 233 – реализующие программы начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, 2 общеобразовательных организации - муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение г. Владимира «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 8» и муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Петушинская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» реализуют программы основного и среднего общего образования, и 1 общеобразовательная организация - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей» реализует только программы среднего общего образования.

Кроме того в 5 общеобразовательных организациях (Песковская НОШ, Буторлинская ООШ, Пивоваровская ООШ Вязниковского района, Кондряевская ООШ Судогодского района и Барсовская НОШ Киржачского района) отсутствует контингент, образовательный процесс приостановлен.

По состоянию на 31.12.2021 на территории Владимирской области осуществляли образовательную деятельность 97 организаций дополнительного образования. Из них 40 организаций, которые относятся к системе образования, 54 - к другим ведомствам и 3 частные организации дополнительного образования.

В соответствии с планами (программами) оптимизации сети образовательных учреждений реорганизована МБОУ основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково путем присоединения к ней МБОУ начальная общеобразовательная школа № 2 г. Камешково.

В сентябре 2021 года обучающиеся обоих учреждений пошли в новое здание школы № 3 г. Камешково. Новая школа рассчитана на 675 учащихся. Все обучающиеся этой школы теперь обучаются в современных условиях, включая оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимыми при оснащении общеобразовательных организаций. В школе предусмотрены спортивный и актовый зал, пищеблок, библиотека и другая необходимая инфраструктура, а также учтен доступ для маломобильных групп.

В 2021 году в соответствии с Соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Владимирской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 25 декабря 2020 г. № 073-09-2021-127 реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в школах, расположенных в сельской местности и в малых городах: создано 30 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Ковровский, Меленковский, Суздальский районы – по 3, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Кольчугинский, Петушинский, Собинский, Судогодский районы – по 2, ЗАТО г. Радужный, Александровский, Гороховецкий, Киржачский, Муромский, Селивановский, Юрьев-Польский районы – по 1). Общеобразовательные организации оснащены комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», программ дополнительного образования.

Также в 2021 году на базе МБОУ «Лицей № 1» окр. Муром создан детский технопарк «Кванториум». В рамках реализации данного мероприятия общеобразовательная организация оснащена средствами обучения и воспитания, в том числе комплектами оборудования, предназначенными для расширенного и углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. В состав закупаемого оборудования для оснащения детского технопарка «Кванториум» включен лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в регионе организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно. Для подвоза обучающихся муниципальных образовательных организаций в 2021 году были задействованы 263 автобуса, соответствующие требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, составляет 99,2 %.

Ежегодно областной бюджет оказывает поддержку муниципальным образованиям на приобретение транспортных средств. Так, в 2021 году за счет средств областного бюджета (17871 тыс. руб.) приобретены 10 школьных автобусов для муниципальных общеобразовательных организаций города Гусь-Хрустального, округа Муром, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Камешковского, Киржачского, Ковровского, Кольчугинского, Муромского, Судогодского районов (по одному автобусу).

Кроме того, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 31.08.2021 № 2403-р в 2021 году за счет средств федерального бюджета во Владимирскую область поставлены 35 автобусов для общеобразовательных организаций (в образовательные организации Вязниковского, Ковровского, Меленковского районов – по 4 автобуса, Александровского, Судогодского районов – по 3 автобуса, округа Муром, Гороховецкого, Гусь-Хрустального, Суздальского районов – по 2 автобуса, г.Коврова, Петушинского, Селивановского, Собинского, Юрьев-Польского районов – по 1 автобусу, 4 автобуса получили государственные казенные общеобразовательные учреждения Владимирской области).

В результате проведенной на всех уровнях (региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций) работы в 2021/2022 учебном году бесплатное горячее питание не менее одного раза в день получали 62385 обучающихся 1-4 классов (100 %) всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории области: 60953 обучающихся муниципальных школ (52037 обучающихся (85,4 %) получали бесплатные горячие завтраки, 8916 обучающихся (14,6 %) – бесплатные горячие обеды).

Всего получают горячее питание (на льготной основе и за счет родительских средств) 111519 учащихся 1-11 классов, что составляет 75,5 % от общего количества обучающихся (2020/2021 уч. год – 76,45 %).

В 58 общеобразовательных организациях имеются логопедические пункты или логопедические кабинеты (16,2 % от общего числа общеобразовательных организаций).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» в регионе осуществляются мероприятия, направленные на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, что способствует вовлечению детей в систематическое занятие физкультурой и спортом, продвижению идей спорта и здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2021 году в 18 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, отремонтированы 11 спортивных залов, созданы 10 школьных спортивных клубов, оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем и оборудованием открытые спортивные плоскостные сооружения в 11 общеобразовательных организациях. На эти цели были предусмотрены средства областного и федерального бюджета в объеме 18 960,8 тыс. руб. Доля школ, имеющих спортивные залы, составляет 93,2%. Спортивные площадки имеют 90,7% школ.

В регионе функционирует сеть государственных коррекционных школ (21 организация), в том числе 18 – для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 – для слепых и слабовидящих, 1 – для глухих, слабослышащих и позднооглохших, 1 – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в которых в 2021-2022 учебном году в коррекционных школах обучалось по данным отчета ОО-1 3441 чел., в том числе 1286 детей-инвалидов и 47 инвалидов. Вместе с тем, уже к концу учебного года контингент обучающихся возрос до 3488 чел., из которых 1556 с инвалидностью.

Отмечается ежегодное увеличение контингента обучающихся коррекционных школ в среднем на 2%, что обостряет проблемы кадрового обеспечения образовательного процесса и создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ.

Кроме того, с 1 сентября 2021 года на базе коррекционных школ области по специальным индивидуальным программам обучается 13 граждан старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах и ранее не получивших общее образование.

В течение учебного года было организовано обучение на дому для 763 (20% от общей численности обучающихся) (2020 – 739,19,8%, 2019 – 722 чел., 19,6%).

В 19 из 21 коррекционной школы созданы условия универсальной безбарьерной среды, что позволяет обеспечить присутствие детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому, на массовых мероприятиях, организовать для них индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом на базе школы, что способствует их социализации и включению в образовательный процесс в условиях школы.

Продолжена работа по обучению детей с тяжелыми нарушениями в развитии, проживающими в ГКУСО ВО «Кольчугинский психоневрологический интернат для детей с особенностями развития» на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино». В 2021-2022 уч.году в школе обучается 146 детей, в том числе 26 посещают школу, 120 обучается на дому (2020/2021 уч.год - 140 воспитанников, 26 в школе, 120 - на дому).

Ежегодно увеличивается число детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с РАС – 110 чел. (2020/2021 - 93 ребенка, 2019/2020 – 78 детей).

На базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 г.Владимира» и ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 г.Владимира» функционируют отдельные классы для детей с РАС, в которых обучается 31 ребенок.

С целью организации комплексного сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих, в рамках соглашения Департамента образования Владимирской области с Федеральным ресурсным центром по работе с детьми с РАС ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» функционирует Региональный ресурсный центр на базе государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Во всех коррекционных школах имеются специалисты, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: педагоги-психологи – 22 (2020/2021 – 24 специалистов), социальные педагоги – 24 (2020/2021 - 23).

С целью создания специальных условий, рекомендованных обучающимся с ОВЗ, в штаты государственных образовательных организаций введены должности ассистентов (2017/2018 учебный год – 0, 2018/2019 учебный год – 7 штатных единиц, 2019/2020 – 9, 2020/2021 – 14, 2021/2022 - 14), тьюторов (2017/2018 учебный год – 0, 2018/2019 учебный год – 8 штатных единиц, 2019/2020 учебный год – 9,5, 2020/2021 учебный год – 11,5, 2021/2022 – 12,5). В настоящее время вакантными остаются 8 шт. единиц должности тьютора.

По-прежнему, трудности в замещении вакантных должностей тьютора, которые отчасти обусловлены требованиями, предъявляемыми к данной должности законодательством.

Вместе с тем, администрациями школ-интернатов принимаются управленческие решения с целью обеспечения права обучающихся на создание специальных условий: для успешной адаптации обучающихся на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

Одним из направлений развития коррекционных школ является участие в мероприятии федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы. Создание современных условий



для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций влечет за собой и изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

В 2019-2021 гг. в 12 коррекционных школах области обновлена материально-техническая база мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью; учебных кабинетов и помещений (компьютерного класса, спортивного зала / зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов); кабинетов и помещений для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. Реализация федерального проекта «Современная школа» позволила повысить качество образования и создать современные условия для организации профориентационной работы, трудового и профессионального обучения, психолого-педагогического сопровождения более 2,3 тыс. обучающихся с ОВЗ.

По данным официальной статистики средняя начисленная заработная плата педагогических работников в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Владимирской области за 2021 год составила 33 812,9 руб., или 104,5 % от значения средней начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) (за 2021 год – 32 368,0 руб.).

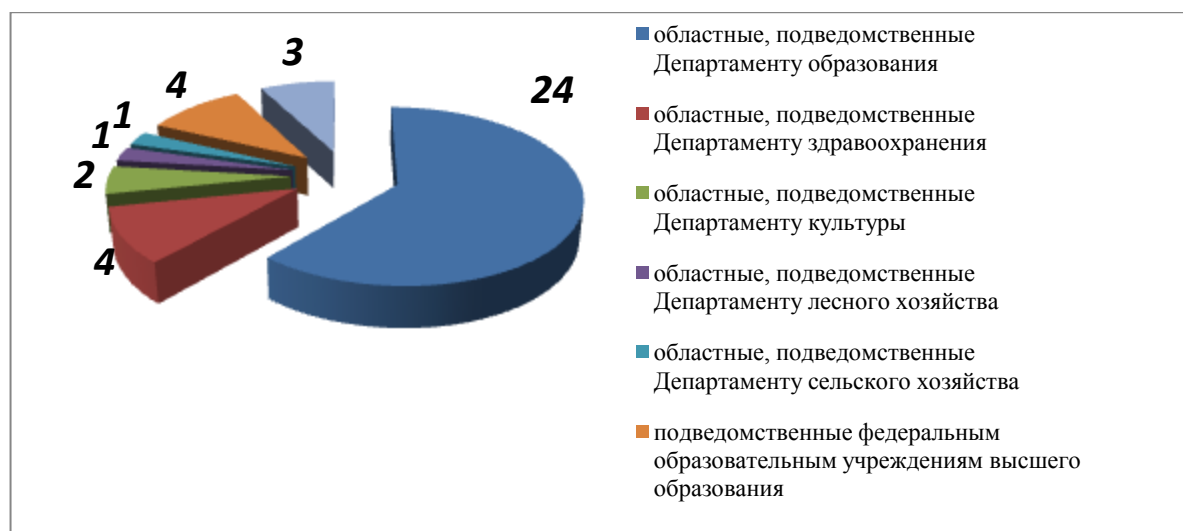
### **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной профессиональной мобильности, умеющего управлять проектами и процессами, в том числе на стыке отраслей – цели профессионального образования.

Задачей профессионального образования становится не только формирование знаний, умений и навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям техники, технологии, организации труда.

Достижение указанных целей во многом становится возможным через участие в мероприятиях национального проекта «Образование».

В регионе подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена осуществляют 35 профессиональных образовательных организаций и 4 образовательные организации высшего образования.



Контингент обучающихся по всем формам получения образования в учреждениях, реализующих программы СПО, в 2021 составляет 29,5 тыс. чел. (2020 – 26,5 тыс. чел., 2019 – 25,1 тыс. чел.)

Средняя наполняемость профессиональных образовательных организаций составляет 810 человек. Средняя наполняемость учреждений, подведомственных Департаменту образования Владимирской области, составляет 930 человек.

Прием в профессиональные образовательные организации Владимирской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в 2021 году в составил 6459 человека (2020 г. - 6997 чел., 2019 г. – 6583 чел.), по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в 2021 г. принято 2621 чел. (2020 г. – 3382 чел., 2019 г. - 2223 чел.).

Выпуск из профессиональных образовательных организаций в 2021 году составил 6,2 тыс. чел, (2020 г. – 5,9 тыс. чел.).

Осуществляется обучение различных категорий граждан по 45 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 93 программам подготовки специалистов среднего звена и более 150 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные образовательные организации области создают условия для академической мобильности обучающихся, все студенты (при необходимости) обеспечиваются местами в общежитиях (более 4,3 тыс. мест).

Департаментом образования Владимирской области в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются необходимые условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), оказания ранней коррекционной помощи, а также их социального развития посредством организации инклюзивного образования.

По состоянию на 01.01.2022 в профессиональных образовательных организациях региона (далее – ПОО) обучается 692 человека из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе 340 инвалидов (в 2020/2021 уч.году – 639 чел., 2019/2020 уч.году – 491 чел., в 2018-2019 уч. году - 507 чел., в 2017-2018 уч. году - 515 чел.).

Доля профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, в общем количестве составляет 44% (15 профессиональных образовательных организаций из 34) при плановом показателе 40%.

Ежегодно осуществляется набор выпускников специальных (коррекционных) школ, лиц, не имеющих среднего общего образования, инвалидов и лиц с ОВЗ на программы профессиональной подготовки, а также на адаптированные образовательные программы по профессиям: оператор швейного оборудования, слесарь – ремонтник, вышивальщица, слесарь по ремонту автомобилей, повар, облицовщик-плиточник, оператор ЭВМ, мастер столярно-плотничных и паркетных работ, садовник.

Основными задачами для учреждений профессионального образования в работе с детьми, имеющими ограничения по состоянию здоровья, является продолжение работы по предоставлению доступного и качественного образования, в том числе по обеспечению реализации ФГОС ОВЗ, а также:

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, социальными педагогами), готовыми работать в современной образовательной среде;
- продолжение подготовки, переподготовки повышения квалификации педагогических кадров, для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- создание условий для обеспечения образования по всем видам адаптированных программ, рекомендованных к реализации для детей с ОВЗ;
- продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

Кадровый потенциал системы среднего профессионального образования характеризуется высоким образовательным уровнем: в колледжах работает 3 доктора наук, 51 кандидат наук. С

высшим образованием работает 783 преподавателя и 114 мастеров производственного обучения, из которых 75 % - первую и высшую.

Вместе с тем, профессиональные образовательные организации испытывают дефицит в преподавателях спец. дисциплин технического профиля и мастерах производственного обучения (уровень образования которых соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования).

В 2021 году в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования, работало 2488 человек (в 2020 – 2415 чел., в 2019 – 2524 чел.). Увеличение численности работников связано с открытием в учреждениях новых структурных подразделений.

Проведен областной конкурс на денежное поощрение лучших мастеров производственного обучения. В 2021 году в конкурсе приняли участие 9 мастеров производственного обучения и 19 преподавателей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования. По результатам конкурса определены 10 мастеров, которые получили денежное вознаграждение в размере 40 тыс. рублей каждый. Звание «Мастер года» получила преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

На территории области ежегодно проводится открытый публичный конкурс по установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения, по образовательным программам среднего профессионального обучения за счет средств областного бюджета.

Конкурс является общедоступным, объявление о проведении конкурса размещается на сайте Департамента образования.

С учетом реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2021/2022 учебном году подготовлено по востребованным отраслевым заказом профессиям и специальностям 15271 человек (119%).

	2019	2020	2021
Выполнение отраслевого заказа с учетом программ дополнительного профессионального образования и всех форм получения образования	112% (8953 человека)	116% (10246 человек)	119% (15271 человек)

Наиболее востребованы экономикой региона профессии: «Оператор швейного оборудования» (216), «Повар, кондитер» (274), «Продавец, контролер-кассир» (184),

«Сварщик» (145), «Слесарь» (243), «Станочник деревообрабатывающих станков» (206), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (246). Наиболее востребованными у населения оказались профессии: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Сварщик», «Парикмахер», «Автомеханик».

Востребованными экономикой региона стали специальности: «Дошкольное образование» (225), «Лечебное дело» (214), «Сестринское дело» (438), «Технология машиностроения» (163), «Преподавание в начальных классах» (175), «Технология продукции общественного питания» (157), «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (140).

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

На территории Владимирской области осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций с использованием программного обеспечения Автоматизированной информационно-аналитической системы электронного мониторинга (АИС).

#### **Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций**

Год	Суммарный выпуск (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Риск, прочее
2020	6 352	4588	22	28	655	651	33	114	223	38
2021	6 940	4028	16	35	622	1743	6	120	142	228

В структуре колледжей функционируют 11 многофункциональных центров прикладных квалификаций для приоритетных отраслей (металлообработка, машиностроение, сельское хозяйство, строительная, ЖКХ, легкая промышленность, транспорт и т.д.), 2 детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, «Технопарк-33», созданных на базе профессиональных образовательных организаций, 43 специализированных центров компетенций, в т.ч. 2 аккредитованных по стандартам WorldSkills Россия, 63 центра проведения демонстрационного экзамена, Центр опережающей профессиональной подготовки, Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования, Региональный центр профориентации молодежи, Региональный центр сетевого взаимодействия.

В целях внедрения в систему регионального профессионального образования лучших проектов и практик, повышения качества профессиональной подготовки во Владимирской области с 2013 года проводится ежегодный конкурс среди колледжей, внедряющих инновационные образовательные проекты.

По итогам проведения конкурса определены 3 победителя: ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж», ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж», ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж», которые получили грант Губернатора Владимирской области в размере одного миллиона рублей на развитие дуального образования, создания современных условий для работы учебно-производственных участков, подготовки участников на областные и всероссийские конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, включая чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Профессиональные образовательные организации работают в статусе региональных инновационных площадок. В 2021/2022 году функционировало 3 площадки:

- «Создание регионального координационного центра сетевого взаимодействия с целью развития чемпионатного движения» на базе ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»,

- «Механизм внедрения целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» в профессиональной образовательной организации» на базе ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

- «Разработка и апробация модели ведущего колледжа для реализации перехода на ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион в рамках региональной системы сетевого взаимодействия по подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития Владимирской области».

Данная сетевая инновационная площадка охватывает ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж», ГБПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж», ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», ГБПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж», ГБПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».

В 2021 году колледжи области активно подключились к реализации федерального проекта «Содействие занятости». Владимирской области установлена квота на обучение граждан в рамках этого проекта в количестве 394 человек. Квота была выполнена в полном объеме.

Система профессионального образования активно принимает участие в реализации национального проекта «Образование».

В 2021 году на реализацию федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» из федерального бюджета выделено 50825,5 тыс. руб., из областного бюджета 7390,0 тыс. руб., фактическое исполнение составило 58215,5 тыс. руб.

В рамках данного мероприятия были созданы 8 мастерских, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием по приоритетным для области направлениям подготовки Промышленные и инженерные технологии по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Сварочные технологии, Инженерный дизайн САД на базе ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», по направлению Социальная сфера по компетенциям: Дошкольное воспитание, Медицинский и социальный уход, Социальная работа, Физическая культура, спорт и фитнес.

Выделенные средства были направлены на приобретение лабораторного и производственного оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения.

Созданные мастерские используются для подготовки высококвалифицированных кадров по приоритетным для области компетенциям, проведения демонстрационного экзамена, опережающей профессиональной подготовки и подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс всех уровней.

Распоряжением администрации области от 10.02.2021 № 98-р Департамент образования Владимирской области определен региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Согласно Соглашению между Министерством просвещения Российской Федерации и администрацией Владимирской области о реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Владимирской области планируется достижение следующих задач и результатов федерального проекта по региону:

- обеспечение разработки и внедрения рабочих Программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях: достижение результата по годам, нарастающим итогом - 2021 год – 90% (выполнено полностью); на 2022 год – 100 %,

- обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами: достижение результата - за 2021 год – 65 тыс. чел. (выполнено полностью); на 2022 год - 80 тыс. чел.,

- создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи: достижение результата - в 2021 году – 5,964 тыс. чел. (выполнено полностью); на 2022 год - 6,196 тыс. чел.

При поддержке федерального бюджета продолжает работу Региональный ресурсный учебно-методический центр (далее - РУМЦ) на базе ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж», который ежегодно проводит курсы по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования.

В 2021 году была создана швейная мастерская для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создан кабинет учебных дисциплин, закуплено специальное реабилитационное оборудование по трем нозологическим группам (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата), программное обеспечение, методическая/учебная литература, наглядные пособия.

Курсовую подготовку на базе РУМЦ в 2021 году прошли 139 педагогических работников профессиональных образовательных организаций области.

В целях государственной поддержки талантливой молодежи студентам, обучающимся по остродефицитным профессиям и специальностям, востребованным областным рынком труда, постановлением Губернатора области ежемесячно выплачиваются стипендии в размере 3000 рублей на одного обучающегося образовательной организации, что повышает интерес абитуриентов к остродефицитным профессиям и специальностям. В 2021 году из 45 претендентов 10 стали победителями по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 20 по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учебный год	Количество претендентов	Количество победителей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество победителей по программам подготовки специалистов среднего звена
2019/2020	45	10	20
2020/2021	43	10	20
2021/2022	45	10	20

Ежегодно стипендии Правительства Российской Федерации в размере 4 тыс. руб. (специалисты среднего звена) и 2 тыс. руб. (квалифицированные рабочие кадры) присуждаются талантливым студентам, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования,



имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации:

2019/2020 учебный год:

квалифицированных рабочих кадров – 4 человека,

специалистов среднего звена – 43 человека.

2020/2021 учебный год:

квалифицированных рабочих кадров – 7 человек,

специалистов среднего звена – 29 человека

2021/2022 учебный год:

квалифицированных рабочих кадров – 19 человек,

специалистов среднего звена – 31 человек

На основании Закона Владимирской области от 12.12.2006 № 178-ОЗ «О государственной поддержке молодых ученых во Владимирской области», в целях создания условий для закрепления молодежи в сфере науки, стимулирования научных исследований, направленных на повышение уровня социально-экономического развития региона, с 2007 года проводится конкурс грантов молодым ученым на проведение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники. Ежегодно на конкурс представляется более 70 проектов.

В регионе функционирует система промышленного туризма через реализацию профориентационного проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» (экскурсии на передовые действующие производства непосредственных работодателей, уроки для школьников в профессиональных образовательных организациях).

Данный проект объединил 361 предприятие и организацию, 327833 обучающихся образовательных организаций Владимирской области (2020 г - 250000). Работает команда волонтеров - 3005 человек.

В целях повышения престижа профессионального образования, повышения интереса молодежи к рабочим профессиям, выявления талантливой молодежи учреждения профессионального образования области активно вовлечены в олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства: «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный чемпионат WorldSkills Junior для талантливых школьников и региональный чемпионат «50+ Навыки мудрых», чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В рамках реализации данного основного мероприятия и Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации Федеральной комиссией с 05.03.2021 по 25.06.2021 объявлен конкурсный отбор

специалистов на 2021/2022 учебный год. Проведена рекламная кампания по распространению информации о наборе в средствах массовой информации (радио, телевидение).

В итоге 31 специалистов подали документы на конкурсный отбор. По результатам анализа документов и конкурсных испытаний 25 специалистов рекомендованы Конкурсной комиссией к зачислению на подготовку в рамках Президентской программы в 2021/2022 учебном году.

Дипломы о профессиональной переподготовке по Президентской программе были вручены 24 специалистам предприятий и организаций различных форм собственности, 10 из которых были награждены благодарностями администрации области.

В 2021 году завершено подключение всех образовательных организаций региона к высокоскоростному интернету (не менее 100 Мбит/с для городских школ и не менее 50 Мбит/с для сельских).

По данным официальной статистики средняя начисленная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях Владимирской области за 2021 год составила 35 356,0 руб., или 109,2% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (за 2021 год – 32 368,0 руб.).

Перспективы развития региональной системы профессионального образования, повышения его привлекательности:

1. Синхронизации региональной систем среднего профессионального образования и кадровой потребности экономики Владимирской области.

2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия обучения кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

3. Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

4. Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО,

5. Аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

6. Повышение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

7. Создание эффективной среды воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций;

Формирование и внедрение новой модели профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций.

8. Создание условий для опережающей подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций в соответствии с отраслевым заказом на подготовку кадров для отраслей экономики Владимирской области.

#### **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

С 2020 года во Владимирской области внедрена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (далее - Целевая модель ДОД). Внедрение Целевой модели ДОД позволит сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы в регионе через создание сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, регионального модельного центра дополнительного образования детей и внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, осуществление деятельности регионального навигатора дополнительного образования детей, обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

По итогам 2021 года во Владимирской области сертификаты персонифицированного дополнительного образования выданы более 122 тыс. детей.

По состоянию на 31.12.2021 на территории Владимирской области осуществляют образовательную деятельность 97 организаций дополнительного образования. Из них 40 организаций, которые относятся к системе образования, 54 - к другим ведомствам и 3 частные организации дополнительного образования.

Более 67 % образовательных организаций дополнительного образования детей (относящихся к сфере образования) составляют центры детского творчества, численность которых достигает 27, школы - 12,5 %, домов детского творчества - 7,5 %, дворцов детского творчества - 7,5 %, станции - 5 %.

Сеть учреждений дополнительного образования (сфера образования) по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: работающие по всем

направлениям - 28; эколого-биологическая - 0; туристско-краеведческая - 1; спортивная - 9; художественная - 0; техническая - 0, другие - 2.

Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, относящихся к системе образования, на 31 декабря 2021 года составляет 51072 детей в возрасте от 5 до 18 лет (из них в сельской местности - 5556 чел.)

В учреждениях, относящихся к другим министерствам и ведомствам, численность детей составляет 21931 чел. В негосударственных организациях - 1091 чел.

По данным статистики в возрастной группе контингента обучающихся учреждений дополнительного образования (сфера образования) преобладают дети 10-14 лет и 5-9 лет (42 % и 45,2 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 11,5 %.

В учреждениях дополнительного образования детей, относящихся к сфере образования, реализуются 6 различных направлений деятельности, из которых наиболее востребованными остаются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Всего в 2021 году открыто 4144 объединения (в 2020 году - 3866 объединений), их них в сельской местности - 433 (в 2020 году - 475 объединений).

Сравнительный анализ открытых объединений в учреждениях дополнительного образования детей региона за последние 3 года представлен в таблице:

Объединения по направлениям	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
художественного творчества	1542	1568	1694
спортивные	823	798	818
технического творчества	183	163	176
спортивно-технические	41	29	14
эколого-биологические	158	147	236
туристско-краеведческие	197	244	199
культурологические	257	89	59
другие	730	828	948
Всего	3931	3866	4144

Данные 2021 года свидетельствуют об увеличении количества открытых объединений на базе учреждений дополнительного образования.

В 2021 году отмечен рост программ по художественной, технической и естественнонаучной направленностей.

Сохранилось разнообразие программ, которое дает возможность широкого выбора занятий во внеучебное время для детей и подростков любого возраста.

Важнейшим параметром доступности дополнительного образования является возможность получения услуг бесплатно. В 2021 году сохранился приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Из общей численности объединений доля платных образовательных услуг составляет 3,9 % - 163 объединения из 4144 (в 2020 году - 4,9 % - 190 объединений из 3866, в 2019 году - 5,6 % - 222 объединения, в 2018 году - 5,9 % - 213 объединений).

Организации дополнительного образования оказывают услуги детям с разными образовательными потребностями, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (775 человек), детям-инвалидам (220 человек), детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, (129 человек).

Наблюдается тенденция к улучшению состояния инфраструктуры дополнительного образования детей. Так, например, показатель «Доля организаций дополнительного образования детей, здания которых требуют в капитального ремонта или находятся в аварийном состоянии» составляет 0 %.

Также в 2021 году увеличились показатели обеспеченности персональными компьютерами и количества персональных компьютеров в организациях дополнительного образования детей, имеющих доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) в 2021 году составляет 349 единиц (в 2020 году - 302 единицы, в 2019 году - 285 единиц). Число персональных ЭВМ в 2021 году - 764 единицы (в 2020 году - 756 единиц, в 2019 году - 723 единицы).

Существенным потенциалом в предоставлении услуг дополнительного образования детей обладает негосударственный сектор. Число лицензированных негосударственных организаций дополнительного образования в 2021 году составило 3 учреждения, с общим охватом 1091 детей.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

В 2021 году образовательный процесс в организациях дополнительного образования детей (сфера образования) осуществляли 695 педагогических работников, из которых

- 281 человека (40,4%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 238 человек (34,2%) - первую квалификационную категорию.

Имеют высшее образование 496 педагогов (71,4%), из них 385 - педагогическое; среднее профессиональное образование - 169 (24,3%), из них 65 – педагогическое.

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы (до 10 лет) – 13,7%, пенсионного возраста - 28,3%.

По данным официальной статистики средняя начисленная заработная плата педагогических работников в муниципальных и государственных организациях дополнительного образования детей Владимирской области за 2021 год составила 35 128,5 руб., или 103,0% от средней заработной платы учителей в регионе (34 104,0 руб.).

## **5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

В 2021 году, совместно с работодателями, с учетом требований профессиональных стандартов разработано и реализовано более 90 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по перспективным и востребованным экономикой региона профессиям. Наиболее массовыми направлениями подготовки, которые пользуются спросом у абитуриентов, являются следующие профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, сварщик, парикмахер, повар, кондитер. Среди специальностей лидируют: технология машиностроения, поварское и кондитерское дело, экономика и бухгалтерский учет, сетевое и системное администрирование.

Все профессиональные образовательные организации региона осуществляют профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации всех категорий граждан.

Подготовка по данным программам позволяет восполнить недостающую потребность в кадрах для таких отраслей как сельское хозяйство, здравоохранение, образование, машиностроение, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, химической, торговли, общественного питания, строительной.

Профессиональные образовательные организации актуализируют содержание реализуемых программ с учетом отраслевого заказа.

В 2021 году на базе профессиональных образовательных организаций профессиональное обучение прошли более 14 тыс. слушателей.

## **6. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными целями и задачами образовательной политики являются:

### **1. Цель:**

Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития региона.

**Задачи:**

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка посредством реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;

- модернизация современного качества дошкольного образования, направленного на развитие культуры в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества;

- развитие и расширение негосударственного сектора в сфере дошкольного образования;

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе подготовка и переподготовка педагогических кадров с учетом дефицита педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

- развитие системы оценки качества образования, в том числе повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- снижение доли обучающихся во 2-ю смену;

- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

**2. Цель:**

Обеспечение соответствия качества подготовки профессиональных кадров необходимой квалификации потребностям общества и экономики региона, в том числе через реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы»

**Задачи:**

- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- обеспечение реализации набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан на протяжении всей трудовой деятельности;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям рынка труда;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- создание условий для получения профессионального образования различными категориями граждан
- актуализация и апробация новых моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования.

### **3. Цель:**

Развитие и самоопределение детей и подростков через развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов.

### **Задачи:**

- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет до 80% к 2024 году;
- увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, – до 22,14 тыс. человек к 2024 г.;
- внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитие Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33».

### **4. Цель:**

Воспитание и профориентация - стратегический общенациональный интерес.

### **Задачи:**



- организация работы по включению в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (до 01.09.2021);

- создание ресурсного центра Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- увеличение количества образовательных организаций, реализующих программы деятельности Российского движения школьников, до 160;

- развитие системы ранней профориентации, в том числе через участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»;

- не менее 1300 человек получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными учебными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- развитие познавательного туризма детей, в том числе экскурсионно-туристических маршрутов по городам Владимирской области, близлежащих регионов.

## **5. Цель:**

Защита детей - стратегический приоритет развития страны.

## **Задачи:**

- сокращение доли детей-сирот в общей численности детского населения;

- обеспечение социализации воспитанников детских домов и подготовке их к самостоятельной жизни через использование инновационных технологий;

- увеличение доли образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций;

- обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, с целью внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения;

- создание и развитие консультационных центров (служб) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) родителям (законным представителям) несовершеннолетних, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% к 2024 г.;

- организация разработки в общеобразовательных организациях основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных адаптированных «рабочих» основных общеобразовательных программ первого года обучения в основной школе.

#### **6. Цель:**

Создание условий для внедрения во Владимирской области к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития региональной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов федеральной цифровой платформы в образовательный процесс.

#### **Задачи:**

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе:

- обеспечение подключения образовательных организаций региона к сети Интернет со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантирование Интернет-трафика (100% образовательных организаций к 31.12.2021 г.);

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования (290 организаций, обеспечивших внедрение целевой модели ЦОС в 2021 году);

- создание и обеспечение функционирования единой региональной информационной системы цифрового образования для решения задач управления образовательными организациями, обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений (электронная отчетность, статистика и т.д.), обеспечения учебного и воспитательного процесса (электронные дневники, электронные журналы, электронное портфолио обучающегося, электронное и дистанционное обучение и

т.д.);

- развитие цифровой инфраструктуры каждой образовательной организации региона в части функциональных характеристик требованиям ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;

- обеспечение формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) для обучающихся по программам общего, дополнительного, среднего профессионального образования с использованием региональных систем и федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие;

- создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (электронные учебники, информационно-библиотечные центры, робототехника и др.) и распространение лучших практик внедрения и эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения в региональной системе образования (не менее 10000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии);

- внедрение инструментов региональной ГИС и федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов) в образовательную деятельность в образовательных организациях, реализующих программы общего, дополнительного, среднего профессионального образования;

- обеспечение возможности «горизонтального» обучения и неформального образования для обучающихся школ и организаций среднего профессионального образования с использованием возможностей региональной и федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов;

- обеспечение повышения квалификации всех категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций с целью формирования их компетенций в области цифровизации образования и современных технологий электронного обучения с использованием ресурсов регионального и федеральных порталов для повышения квалификации и профессионального развития педагогов (не менее 600 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий);

- разработка в соответствии с ФГОС методического обеспечения образовательной

деятельности, реализуемой с использованием электронного и дистанционного обучения;

- повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования с помощью информационных технологий, повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;

- обеспечение комплексного использования цифровых технологий в управлении системой образования региона, интеграция цифровой образовательной среды между уровнями образования, в том числе интеграция с федеральными информационными системами.

## **7. Цель:**

Внедрение на территории Владимирской области национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области

### **Задачи:**

- внедрение во Владимирской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций – к 31.12.2021 года;

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок к 31.12.2024 года;

- не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (20% к 31.12.2022г., 30% к 31.12.2023г., 50% к 31.12.2024г.);

- не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (начиная с 2022 года после создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - 10% к 31.12.2024г.);

- вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет (10% к 31.12.2022г., 20% к 31.12.2023г., 70% к 2024 году);

- организация подготовки педагогических работников по работе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- применение профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях.

#### **8. Цель:**

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов

#### ***Задачи:***

- разработка и распространение оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования;

- обеспечение использования в системе оценки качества образования международных и национальных инструментов оценивания и исследования качества образования;

- развитие системы независимой оценки качества в профессиональном образовании через профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, отвечающих требованиям профстандарта и рынка труда;

- проведение общественным советом независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

- подготовка к проведению ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):1		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	99,22
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) :2		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	76,16
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	43,53
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	92,99
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	80,75
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	46,36
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	98,21
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	54,61
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	30,96
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	67,73
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент	2,30
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	13
группы общеразвивающей направленности	человек	21
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	17
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	13
группы общеразвивающей направленности	человек	22
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	17
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	12
группы общеразвивающей направленности	человек	16
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	17
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания	человек	16
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания	человек	16
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания	человек	16
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,98
группы общеразвивающей направленности	процент	92,30
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	1,61
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	1,10
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	5,33

группы общеразвивающей направленности	процент	92,18
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	1,24
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	1,26
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	2,54
группы общеразвивающей направленности	процент	93,19
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	4,27
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>2</sup>	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 1		
воспитатели	процент	78,28
старшие воспитатели	процент	4,06
музыкальные руководители	процент	6,64
инструкторы по физической культуре	процент	2,56
учителя-логопеды	процент	4,87
учителя-дефектологи	процент	0,73
педагоги-психологи	процент	2,41
социальные педагоги	процент	0,07
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	0,17
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	102,92
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	99,06
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	58,69
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		



1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	5,64
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	1,43
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
дошкольные образовательные организации	процент	97,24
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	104,65
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	92,75

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	99,87
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	43,06
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	22
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	22
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	7
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	7
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации : <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,18
города и поселки городского типа	процент	97,30
сельская местность	процент	100,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	87,89
города и поселки городского типа	процент	86,22
сельская местность	процент	97,38
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	9,61
города и поселки городского типа	процент	11,28
сельская местность	процент	0,09
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	35,73
города и поселки городского типа	процент	35,73
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	83,10
города и поселки городского типа	процент	81,84
сельская местность	процент	95,64
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	56,96
города и поселки городского типа	процент	56,96
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	17,36
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		

государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	16
города и поселки городского типа	человек	18
сельская местность	человек	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	10
города и поселки городского типа	человек	10
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,28
города и поселки городского типа	процент	25,66
сельская местность	процент	16,23
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17,70
города и поселки городского типа	процент	17,70
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	104,50
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	62,58
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	36,03
из них в штате	процент	36,03
педагогов-психологов:		
всего	процент	44,41
из них в штате	процент	40,22

учителей-логопедов:		
всего	процент	13,41
из них в штате	процент	10,34
учителей-дефектологов:		
всего	процент	3,07
из них в штате	процент	2,23
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,02
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,41
сельская местность	квадратный метр	7,36
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	9,83
города и поселки городского типа	квадратный метр	9,83
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	21
города и поселки городского типа	единица	19
сельская местность	единица	33
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20
города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	16
сельская местность	единица	29
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20
города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	-

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	97,33
негосударственные организации	процент	22,22
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	97,66
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	98,88
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	29,36
города и поселки городского типа	процент	39,70
сельская местность	процент	16,82
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	52,44
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	22,58
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	29,09
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1,77
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего	процент	18,47
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	3,41
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	64,52
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>		
учителя-дефектолога	человек	805
учителя-логопеда	человек	144
педагога-психолога	человек	54
тьютора, ассистента (помощника)	человек	543
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	75,49
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	16,20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	94,97
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	6,98
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,72
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	99,43
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		

государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	82,74
негосударственные организации	тысяча рублей	102,59
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств <u>общеобразовательных организаций</u> <sup>2</sup>	процент	3,13
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	85,63
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	26,28
города и поселки городского типа	процент	34,46
сельская местность	процент	16,36
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	17,36
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	33,81
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	175,61
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		



3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	24,15
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	99,41
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	12,35
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	18,70
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	81,25
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,42
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	99,14
на базе среднего общего образования	процент	0,86
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	78,51
на базе среднего общего образования	процент	21,49
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	74,37
на базе среднего общего образования	процент	25,63

3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	87,34
очно-заочная форма обучения	процент	2,47
заочная форма обучения	процент	10,19
частные организации:		
очная форма обучения	процент	82,43
очно-заочная форма обучения	процент	2,02
заочная форма обучения	процент	15,55
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	24,92
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1,92
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	32,43
частные организации:		
всего	процент	79,18
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	79,18

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	90,62
частные организации	процент	66,67
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего	процент	83,27
преподаватели	процент	92,16
мастера производственного обучения	процент	44,44
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	15,49
преподаватели	процент	6,63
мастера производственного обучения	процент	53,91
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	95,56
преподаватели	процент	100,00
мастера производственного обучения	процент	50,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	4,44
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	50,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшую квалификационную категорию	процент	52,61
первую квалификационную категорию	процент	25,42

частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	20,00
первую квалификационную категорию	процент	24,44
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	19
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	19
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	109,20
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	22,29
частные организации	процент	4,44
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	1,89
частные организации	процент	1,92
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		

государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	95,49
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	75,39
частные организации	процент	81,22
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	21
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	19
частные организации:		
всего	единица	17
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	17
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	10,83
частные организации	квадратный метр	4,99
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	59,41
здания общежитий	процент	43,33
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,37
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,37
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,71
частные организации:		

студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,26
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,26
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,46
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	97,99
очно-заочная форма обучения	процент	0,34
заочная форма обучения	процент	1,68
частные организации:		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0,34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1,41
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	53,97
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	46,06
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	58,10

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	37,36
частные организации	процент	17,70
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	96,97
частные организации	процент	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	0,00
частные организации	процент	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	95,10
здания общежитий	процент	89,65
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	81,19
здания общежитий	процент	100,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00

3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	2,72
здания общежитий	процент	8,92
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	103,00
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:1		
всего	процент	34,34
внешние совместители	процент	8,33
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей1	процент	80,91
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей1	процент	23,69
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	76,43
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	10,42
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	13,15



5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1		
18 - 64 лет	процент	1,34
18 - 34 лет	процент	3,08
35 - 64 лет	процент	0,59
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
с применением электронного обучения	процент	1,80
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	9,34
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	6,79
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:!		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	37,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	55,98
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	6,91
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	24,41
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент	45,14
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент	30,45
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	82,73
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент	6,99
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент	10,28
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	процент	2,75
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	10,98
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	45,95
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1		
высшее образование	процент	64,06
из них соответствующее профилю обучения	процент	4,69
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	23,96
из них соответствующее профилю обучения	процент	3,65
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	37,50
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	2,31
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,60
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,08
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	20,99
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0,46

граждане СНГ	процент	0,46
частные организации:		
всего	процент	0,46
граждане СНГ	процент	0,46
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <sup>1</sup>	процент	101,62
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	69,62
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	30,38
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00